| **Planificação Geral**<br>2026/20267 | Disciplina: Ano: **Cidadania e Desenvolvimento 8º** |
|---|---|

| **1.º Semestre** | | **2.º Semestre** | |
|---|---|---|---|
| N.º de aulas previstas | 15/16/17 | N.º de aulas previstas | 15/16/17 |

**Aprendizagens Essenciais**

**. Conhecer e compreender o mundo, com base nas dimensões temáticas propostas:**

- Direitos Humanos
- Democracia e Instituições Políticas
- Desenvolvimento Sustentável
- Literacia Financeira e Empreendedorismo
- Pluralismo e Diversidade Cultural

. **Desenvolver projetos integradores e transformadores;**
**. Desenvolver uma cidadania mais autónoma, solidária e responsável.**

(Nota: Cada turma elabora o seu Plano de Turma específico, definido e aprovado pelos alunos e encarregados de educação.)

**PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

| **Domínios de aprendizagem** | **Ponderação** | **Critérios de avaliação** |
|---|---|---|
| **Conhecimento e Compreensão do Mundo (com base nas dimensões temáticas de CD dos 2 grupos)** | 50% | **Compreensão**<br>**Apropriação**<br>**Rigor**<br>**Clareza**<br>**Raciocínio**<br>**Reflexão**<br>**Criatividade**<br>**Responsabilidade**<br>**Participação Reflexão**<br>**Cooperação** |
| **Atitude Cívica e Valores** | 50% | |

Nota: A natureza participativa da Cidadania e Desenvolvimento supõe grelhas de observação em torno do processo de conceção e implementação dos projetos, que se traduzem numa checklist.
A Checklist observa os descritores operativos dos dois domínios e subdivide-se em 20 itens a observar no desempenho do aluno.